

Le Repérage Précoce et l'Intervention Brève (RPIB) en addictologie pour les professionnels de santé

Objectifs généraux

Appréhender l'intérêt et faciliter l'intégration du repérage précoce et de l'intervention brève dans sa pratique professionnelle

Objectifs opérationnels et compétences visées

- Transmettre des notions de bases en addictologie
- Proposer des techniques et outils facilitant l'abord des consommations en situation d'entretien
- Orienter pour une prise en charge adaptée en addictologie au sein des structures ressources du territoire

Profils des apprenants

Public visé :

- Professionnels de santé de première ligne

Prérequis :

- Aucun pré-requis

Modalités et dispositifs d'accueil

Durée : 7.00 heures (1.00 jours)

Type de formation : Formation présentielle

Nombre de stagiaires : de 6 à 12

Lieu de formation :

Repas : à votre charge

Accessibilité et délais d'accès : Nous sommes disponibles pour échanger avec vous et rechercher ensemble des solutions pour vous accueillir.

Association Addictions France - OFI Nord&Ouest

82 Boulevard Dunois

14000 Caen

Email : formation-nord-ouest@addictions-france.org

Tel : 02 35 70 37 42 / 07 85 55 65 21



ORGANISME
DE FORMATION

Tarif de la formation :

Tarif : 1800.00€

Contenu de la formation

- SEQUENCE INTRODUCTIVE
 - Présentation du contexte, des objectifs et prise en compte des attentes
 - Représentation des conduites addictives
 - Rappel du vocabulaire commun : Définition selon Goodman, parcours et relation addictive
- SEQUENCE N°1 : Définir le RPIB
 - Représentations des participants
 - Définition et intérêt de l'outil
 - Le RPIB une démarche de Réduction des Risques et des Dommages
- SEQUENCE N°2 : Se sentir légitime pour utiliser le RPIB
 - Les différentes étapes du changement
 - Les leviers et les freins à l'utilisation du RPIB
 - La posture professionnelle pour accompagner le changement
- SEQUENCE N°3 : Les étapes du RPIB
 - Présenter en détail les étapes du RPIB
 - Outils et supports du Repérage Précoce et l'intervention Brève
 - Connaître le réseau local
- SEQUENCE N°4 : Mises en situation
 - Mises en situation-simulation d'entretiens RPIB
 - Échanges et mutualisation des bonnes pratiques
- SEQUENCE FINALE
 - Évaluer les acquis de la formation
 - Évaluer la satisfaction
 - Clôturer la formation

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Association Addictions France propose des formations à tout professionnel ou bénévole intéressé et/ou confronté à des problématiques liées aux conduites addictives

Les équipes de formation du site Nord et Ouest interviennent en Normandie, Bretagne, Centre-Val de Loire et Pays de la Loire

Le site est composé :

D'une équipe pédagogique composée de professionnels de terrain et d'experts en addictologie pour vous accompagner dans l'atteinte de vos objectifs professionnels et le développement de vos compétences à travers la transmission de connaissances et le partage d'expériences



D'une équipe de coordination pour assurer une réponse réactive, coordonnée et de qualité aux demandes de formation du territoire et vous accompagner dans la définition de votre besoin, le choix des formations, la mise en place de vos projets de développement de compétences et répondre à vos questions pratico-pratiques sur nos formations

D'une équipe de pilotage pour assurer la mise en œuvre d'une démarche qualité

Moyens pédagogiques et techniques

- Alternance entre contenu théorique et mise en pratique
- Mobilisation des outils pédagogiques suivants : support de formation PPT et activités interactives tels que jeux, brainstorming, cas pratiques, quiz, simulations etc...
- Remise d'une documentation pédagogique aux stagiaires et accès aux ressources documentaires accessibles sur le site d'Addictions France
- Remise d'une attestation de fin de formation à l'issue de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Modalités d'évaluation du positionnement et des acquis

- Avant la formation : Recueil et évaluation des connaissances et/ou compétences
- Pendant la formation : Validation des acquis en temps réel à travers des quiz, des mises en situation, des exercices de reformulation
- Après la formation : Évaluation à chaud des acquis qui peut être complétée, dans le cadre des formations intra, par une évaluation à froid

Amélioration continue

- les évaluation font l'objet d'une analyse systématique et entraîne la mise en place de mesures correctives si nécessaire en fonction des retours et attentes