



**ACCOMPAGNEMENT  
À LA PARENTALITÉ 27**

***CONTRAT LOCAL D'ACCOMPAGNEMENT  
A LA SCOLARITE***

***Note de cadrage départemental***

***Année 2026-2027***

## VOS CONTACTS

*Le dispositif Accompagnement de la Scolarité est piloté par un comité départemental*

Les membres du comité départemental :

- **Caisse d'Allocations familiales :**

Corinne ROULLÉ, Conseillère technique parentalité

[corinne.roulle@caf27.caf.fr](mailto:corinne.roulle@caf27.caf.fr)

- **Conseil Départemental :**

Géraldine JANNET, Adjointe au médecin départemental de PMI

[geraldine.jannet@eure.fr](mailto:geraldine.jannet@eure.fr)

- **Education nationale :**

Frédéric HEYBERGER, Conseiller d'Education Populaire et de Jeunesse

[frederic.heyberger@ac-normandie.fr](mailto:frederic.heyberger@ac-normandie.fr)

Olga ANTUNES, Responsable Départementale du Service Social en Faveur des Elèves

[olga.antunes@ac-normandie.fr](mailto:olga.antunes@ac-normandie.fr)

- **Préfecture :**

[pref-politique-ville@eure.gouv.fr](mailto:pref-politique-ville@eure.gouv.fr)

- **Agence Régionale de Santé :**

[ARS-NORMANDIE-DD27@ars.sante.fr](mailto:ARS-NORMANDIE-DD27@ars.sante.fr)

- **Mutualité Sociale Agricole Haute-Normandie :**

[delacourt.julie@hautenormandie.msa.fr](mailto:delacourt.julie@hautenormandie.msa.fr)

## **INTRODUCTION**

Créé en 1996, le Contrat local d'accompagnement à la scolarité (Clas) dont les principes ont été fixés par la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité de 2001, est partenaire de l'école et des structures concourant à la coéducation des enfants en lien avec les parents.

C'est un dispositif partenarial, hors temps scolaire, qui s'adresse aux enfants du CP à la Terminale.

**Le référentiel national de financement du Clas** rappelle les objectifs du dispositif et les actions pouvant être mis en place en direction des enfants, de leurs parents, ainsi que les liens avec l'école, dans le respect des principes de la charte de l'accompagnement à la scolarité de 2001. Il présente notamment :

- les objectifs du Clas en direction des enfants et des parents,
- le cadre organisationnel du dispositif (composition des groupes d'enfants, l'encadrement requis pour ces groupes, la fréquence etc.),
- le socle minimum d'actions à réaliser en direction des parents pour être éligible au financement du Clas,
- les conditions d'élaboration du projet Clas dans un environnement de proximité et en cohérence avec les autres actions éducatives sur un territoire.

### **1. L'ORGANISATION DÉPARTEMENTALE**

Le dispositif d'accompagnement à la scolarité est piloté dans le cadre du comité départemental du Clas. La Caisse d'allocations familiales assure l'animation et le secrétariat du dispositif Clas.

Ce comité départemental est partenarial et associe les services de l'Etat, Préfecture et Education Nationale, la Caf, le Conseil Départemental, la MSA Haute Normandie et l'ARS.

Il a pour mission de :

- procéder à l'état des lieux des besoins et de l'offre existante pour conduire le développement d'une offre adaptée et garantir le renforcement de la qualité des actions dans le département ;
- rechercher la complémentarité entre les différents dispositifs autour de l'école et de coordonner les actions et les financements ;
- définir les objectifs généraux du dispositif au plan départemental ;
- impulser le partenariat local et accompagner les opérateurs et acteurs locaux ;
- organiser l'appel à projet ;
- examiner et sélectionner les projets en vue de l'agrément des projets Clas ;
- assurer l'évaluation et le suivi du dispositif ;
- veiller à l'utilisation des crédits dans le respect des critères de chaque financeur.

➤ **Les orientations 2026 – 2027 du comité départemental Clas de l'Eure**

Pour l'année 2026/2027, le comité départemental Clas poursuit son appui au développement des actions Clas dans le département.

Les projets Clas présentés en vue d'une demande de financement doivent :

- répondre aux attendus du référentiel national de financement des Clas par les Caf ;
- s'inscrire dans un cadre partenarial et l'action doit viser la continuité de l'action éducative. Cette dernière ne peut se concevoir sans concertation entre les différents intervenants éducatifs d'un territoire. Ainsi, la coordination et l'articulation avec les établissements scolaires sont nécessaires ;
- rechercher une articulation avec les actions parentalité ainsi que les autres actions mises en œuvre sur un territoire pour proposer l'offre la mieux adaptée aux besoins identifiés, et mettre en cohérence l'ensemble des dispositifs en matière éducative (Programme de réussite éducative, Projet éducatif de territoire, Projet éducatif local).

Cette coordination est essentielle pour permettre le développement sur un même territoire d'actions complémentaires, non concurrentielles et lisibles pour les familles.

➤ **Animation départementale**

Le comité départemental Clas pour renforcer la mise en réseau et l'accompagnement des opérateurs du Clas propose un accompagnement des porteurs de projets.

<b>2. MODALITÉS DE DÉPÔT DU DOSSIER DE DEMANDE DE DEMANDE DE FINANCEMENT CLAS</b>
-----------------------------------------------------------------------------------

Après avoir pris connaissance de la note de cadrage, le porteur de projet pourra :

- soit compléter le courrier de demande de prolongation de projet d'une année si le projet Clas est identique à l'année précédente, ou si seul le nombre de collectifs diffère.

Un modèle de courrier type a été envoyé par mail à tous les porteurs de projets Clas 2025-2026. Il est également accessible sur le site Parents Atout Eure (espace pro).

- soit renseigner le formulaire complet de demande de financement si le projet Clas est nouveau. Le porteur de projet est invité à se rapprocher de la Conseillère technique parentalité, pour obtenir tous les documents utiles au dépôt de son dossier.

Les informations communiquées dans ce dossier doivent permettre de comprendre les principes d'action mis en œuvre pour chaque projet.

Il vous est ainsi demandé de détailler votre projet et son organisation pratique :

- les actions qui seront conduites avec les enfants,
- les actions projetées avec et pour les parents (soutien, médiation, information pour leur permettre une plus grande implication, etc.),
- les relations avec les établissements scolaires (diagnostic sur la nature des difficultés rencontrées par l'enfant, continuité de l'acte éducatif, renforcement des échanges entre intervenants parents et enseignants etc.),
- la mobilisation des ressources du proche environnement (locaux, centre de documentation, bibliothèque, personnes ressources) qui permettront d'apporter un appui ponctuel ou régulier à la démarche d'accompagnement.

---

**Important** : toute demande déposée hors délai ne sera plus recevable pour instruction

---

Les porteurs ont jusqu'au **19 juin 2026** pour renvoyer leur demande de prolongation ou demander un dossier de demande de financement pour tout nouveau projet.

### **3. LES MODALITÉS DE FINANCEMENT DU CLAS PAR LA BRANCHE FAMILLE**

#### ➤ **Les modalités d'éligibilité et de calcul de la Ps Clas :**

Pour être éligibles au financement des Clas au titre de la prestation de service, les projets Clas doivent répondre aux exigences du référentiel national Clas applicable depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2020 et proposer, de manière cumulative, des actions portant sur les quatre axes d'intervention suivants :

- un axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes,
- un axe d'intervention auprès et avec les parents,
- un axe de concertation et de coordination avec l'école,
- un axe de concertation et de coordination avec les acteurs du territoire.

La prestation de service (PS) Clas versée par la branche Famille permet de prendre en charge une partie des dépenses de fonctionnement engagées par les porteurs de projets selon les modalités de calcul suivantes :

- Prise en compte de 32,5 % des dépenses de fonctionnement des actions conduites auprès d'un collectif de 8 à 12 enfants, dans la limite d'un prix plafond par an et par par collectif, fixé par la Cnaf.

Un financement complémentaire sous forme de bonus pourra être attribué, sur proposition de la Caf, sur les volets enfants et parents du référentiel des Clas :

- Bonus « enfants » : soutien à la mise en place de projets culturels et éducatifs au sein des Clas),
- Bonus « parents » : renforcement de l'action des Clas en matière de soutien à la parentalité.

Ces bonus sont attribués par les Caf de manière cumulative ou isolée selon la plus-value de l'action proposée au regard des exigences figurant déjà dans le référentiel national Clas. Il faut en effet que les projets aillent au-delà du socle de la PS Clas pour pouvoir prétendre à un bonus.

➤ **Bonus « enfants » : Soutien à la mise en place de projets culturels et éducatifs au sein des Clas**

Ce bonus vise à permettre le financement de projets socio-éducatifs structurés, organisés sur l'année, mobilisant par exemple le recours à des intervenants extérieurs, l'organisation de sorties culturelles ou éducatives, ou l'achat de matériel spécifique lié à l'organisation de ces activités.

Actuellement les actions suivantes sont soutenues par la prestation de service Clas, s'agissant de l'axe d'intervention auprès des enfants et des jeunes :

- fournir aux enfants et aux jeunes un appui et une méthodologie au travail scolaire,
- leur permettre d'élargir leurs centres d'intérêt en mobilisant les ressources locales (ex : bibliothèques, médiathèques),
- leur permettre d'élargir leurs centres d'intérêt en développant leur capacité de vie collective,
- mettre en valeur leurs compétences en valorisant l'entraide au sein du groupe Clas,
- organiser un suivi régulier des présences des enfants (ex : mise en place de cahiers de présence et/ou de fiches individuelles de suivi).

Ce bonus vise donc à doter les porteurs de projets Clas de moyens d'action supplémentaires, pour développer des projets de plus grande ampleur, mobilisateurs pour les enfants et les équipes, et leviers essentiels à l'ouverture sur le monde et l'élargissement des centres d'intérêt des enfants.

Nature critère	Critères d'attribution du bonus Enfant
obligatoire	L'action Clas porte un projet socio-éducatif structuré, organisé sur l'année scolaire
Au moins un	L'achat de matériel pédagogique spécifique (ordinateur...) est programmé L'action mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un cout supplémentaire à l'action Des dépenses sont engagées pour l'organisation de sorties culturelles
	<b>Bonus Enfants</b>

➤ **Bonus « parents » : Renforcement de l'action des Clas en matière de soutien à la parentalité**

Ce bonus vise à renforcer la mobilisation des Clas sur le champ du soutien à la parentalité. Il s'agit en effet d'un enjeu majeur pour les Clas aujourd'hui, afin de renforcer les alliances avec les parents et conduire des actions proactives visant à remettre les parents au cœur du projet d'accompagnement de leur enfant. Les actions Clas visent en effet des familles fragilisées, avec un vécu scolaire souvent difficile et une relation à l'institution scolaire souvent problématique. Il est donc essentiel de renforcer l'action des Clas sur ce champ.

Actuellement les actions suivantes sont soutenues par la prestation de service Clas s'agissant de l'axe d'intervention auprès et avec les parents :

- organiser des temps d'information sur les objectifs et le contenu des action Clas au moment de l'inscription des enfants ;
- mettre en place des temps de convivialité enfants/parents ;
- informer et accompagner les parents dans leur compréhension des codes de l'école ;
- orienter les parents vers d'autres partenaires du territoire (ex : acteurs du soutien à la parentalité) ;
- associer les parents à l'accompagnement proposé à leur enfant par des échanges informels réguliers.

Ce bonus vise donc à doter les porteurs de projets Clas de moyens d'action supplémentaires, pour développer des actions de soutien à la parentalité visant un meilleur accompagnement global des parents dans le suivi de la scolarité de leurs enfants et des actions sur-mesure pour les parents en ayant le plus besoin.

Nature critère	Critères d'attribution du bonus Parents
obligatoire	L'action Clas porte un projet spécifique d'accompagnement des parents des enfants du Clas organisé sur l'année scolaire
Au moins un	L'action d'accompagnement des parents mobilise des intervenants extérieurs qui génèrent un coût supplémentaire à l'action
	Des actions spécifiques d'accompagnement des parents sont mis en place (accès aux droits en lien avec la scolarité, orientation, numérique)
	L'action Clas cible un public allophone, illettrisme, AEF
	<b>Bonus Parents</b>